

Klassen 2a, b und c

Mathematik

- Lehrbuch bis Seite 75
- Arbeitsheft bis Seite 39
- 3 Arbeitsblätter

Deutsch

Lesen:

- Buch Seite 112 Gedicht „Die Tulpe“ lernen und dazu Arbeitsblatt „Die Tulpe“
- Buch Seite 118 „Störche“ erlesen und dazu Arbeitsblatt „Die Störche“

Sprache:

- Arbeitsheft Seite 40 / 1,2 und 3
- Übungswörter mit h trainieren
der Frühling, die Zehe, sehen, er sieht, stehen, er steht, gehen, er geht,
blühen, er blüht
- Lehrbuch Seite 80 / 1 und 5
- Arbeitsblatt „Meine Frühlingsgeschichte“ (mindestens 5 Sätze schreiben;
dazu die 5 Verben in der Sprechblase nutzen)
- Arbeitsheft, Seite 67 / 1, 2 und 3
- Arbeitsheft Seite 70 bis Seite 77
- Übungswörter mit ng trainieren
der Finger, der Junge, bringen, er bringt, fangen, er fängt, singen, er singt, eng
- Arbeitsblatt „Wörter mit ng“
- Arbeitsheft Seite 42 / 1, 2 und 3
- Lehrbuch Seite 81 / 1 und Text „ZUM ÜBEN“ abschreiben
- Arbeitsblatt „Kleines Osterbüchlein“

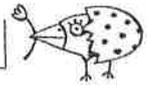
Übungsangebote im Internet finden Sie bei Bedarf auch unter scoyo.de und sofatutor.de.

Das weitere Trainieren der Lesefertigkeiten und der Grundaufgaben bis 20 sehen Sie bitte als dauerhaften Auftrag an! Außerdem möchten wir Sie hiermit nochmals an die Orientierungsarbeit Deutsch Klasse 2 am 2. Juni 2020 erinnern.

Name: _____

Klasse: _____

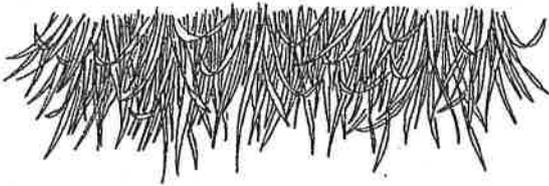
Datum: _____



Kleines Osterbüchlein



► Male ein buntes Osternest ins Gras.



Schneeglöckchen und
Mandelblüten,
Krokusse mit gelben Hüten
und im Gras ein buntes Nest:
Heut feiern wir das Osterfest.
Elke Bräunling

► Setze die fehlenden Reimwörter ein.

Osterhas

warten

vier

Ohne Verfasserangabe

Osterhäschen, komm zu mir,
komm in meinen Garten.
Bring uns Eier, zwei, drei, _____,
lass uns nicht lang _____,
Leg sie in das grüne Gras,
lieber, guter _____.
Ohne Verfasserangabe

Rätsel

Meine Schale, die ist rund
Braun, blau, rot und richtig bunt.
Schlägst du auf die Schale drauf,
isst du mich mit Freude auf.
Erst das Gelbe, dann das Weiße,
rate, rate, wie ich heiße.

Rolf Krenzer

Das ist ein _____

Kleines Osterbüchlein

von _____



Name:

Klasse:

Datum:



Wörter mit ng



1 Finde versteckte Wörter mit **ng** und markiere sie!

R	L	A	N	G	C	F	R	Ü	H	L	I	N	G
B	R	I	N	G	E	N	L	U	E	N	G	Y	S
W	D	A	S	T	R	E	N	G	X	N	P	L	I
F	A	N	G	E	N	C	Z	F	I	N	G	E	R
M	J	U	N	G	E	U	L	K	B	K	J	F	O
F	D	B	I	S	P	R	I	N	G	E	N	T	D



2 Ordne die gefundenen Wörter und schreibe sie auf!

Nomen	Eigenschaftswörter (Adjektive)	Tätigkeitswörter (Verben)
Frühling		

3 Schreibe mit den Namen und den gebeugten Formen (Personalformen) der Tätigkeitswörter (Verben) sinnvolle Sätze!

Tim	Sally	fangen	hängen
Leo	Lina	bringen	singen

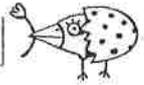
Tim bringt

© 2015 Comelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

Name:

Klasse:

Datum:



Die Störche

1  Woher kehren die Störche im April zu uns zurück?
Kreise ein.

Asien

Australien

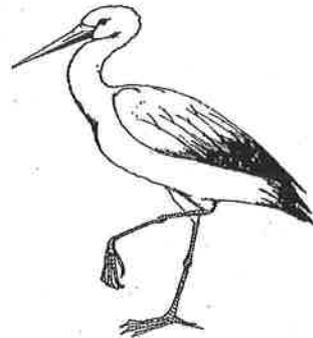
Afrika

Amerika

2  Wo bauen die Störche ihr Nest? Schreibe auf.

3  Störche „stelzen“. Was bedeutet das?
Unterstreiche den richtigen Satz.

Störche gehen.
Störche fliegen.



4  Was fressen Störche nicht? Streiche die falsche Speise durch.



Störche suchen für sich und ihre Jungen
Frösche, Mäuse, Maulwürfe und Schlangen.
Auch Würmer, Gras und Insekten fressen sie.



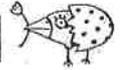
5  Störche sind Zugvögel. Erkläre, was das bedeutet.

Störche nennt man Zugvögel, weil

Name:

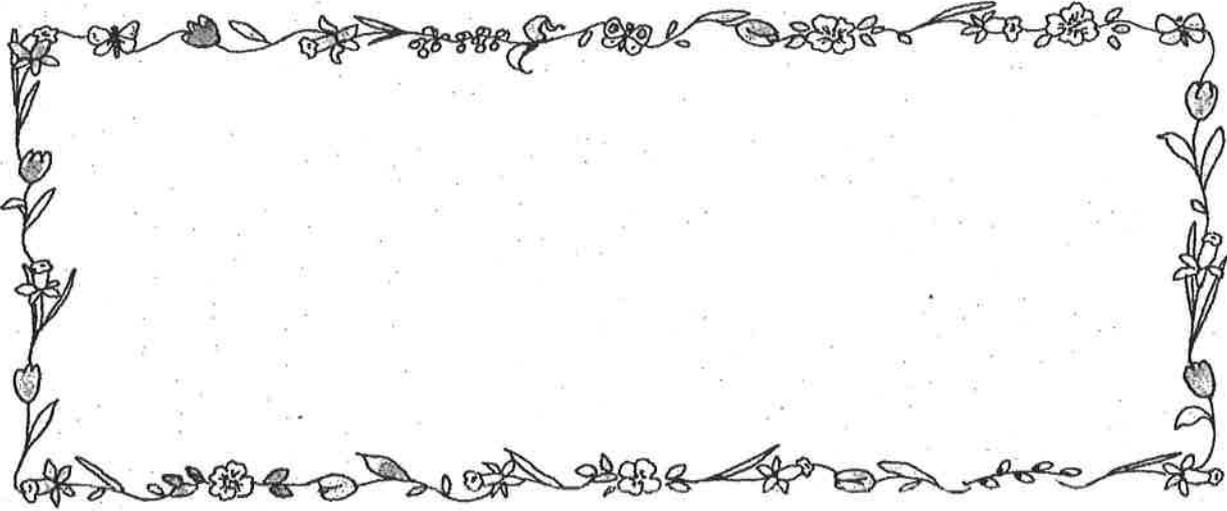
Klasse:

Datum:



Meine Frühlingsgeschichte

1 Zeichne dein Frühlingsbild!

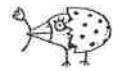


Den Frühling kann man sehen, hören,
riechen, fühlen, schmecken.

2 Schreibe zu deinem Bild
eine Frühlingsgeschichte oder ein Frühlingsgedicht!



Handwriting lines for the story or poem.



Die Tulpe

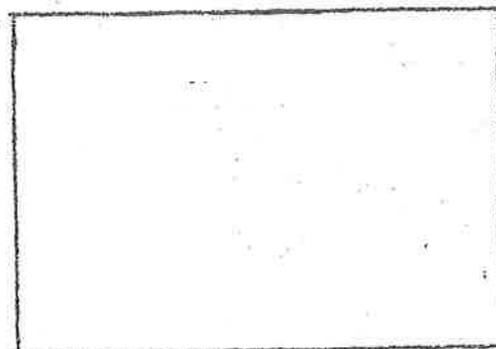
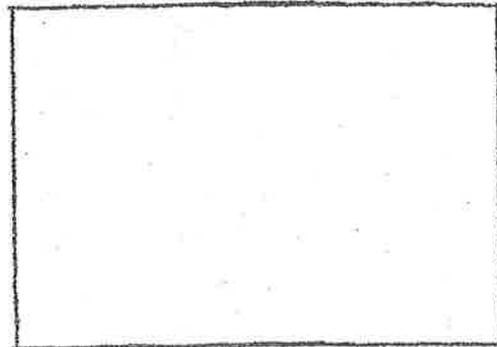
Dunkel
war alles und Nacht.
In der Erde tief
die Zwiebel schlief,
die braune.

Was ist das für ein Gemunkel,
was ist das für ein Geraune,
dachte die Zwiebel,
plötzlich erwacht.
Was singen die Vögel da droben
und jauchzen und toben?

Von Neugier gepackt,
hat die Zwiebel einen langen Hals gemacht
und um sich geblickt
mit einem hübschen Tulpengesicht.

Da hat ihr der Frühling entgegengelacht.

Josef Guggenmos



- 1 Male zu jeder Strophe des Gedichts ein Bild.
- 2 Versuche, das Gedicht auswendig zu sprechen.
Decke den Text ab. Nutze die Bilder.

